



după Vladimir Colin

1 Ordonează întâmplările din textul lecției, în ordinea în care s-au petrecut:

- | | |
|---|--|
| ☐ • Un băiat a făcut un zmeu. | ☐ • Din munte ieși o carte mare de piatră. |
| ☐ • Zmeul era mare cât casa. | ☐ • Băiatul citi pe nerăsuflăte „Basmele Omului”. |
| ☐ • Zmeul îl purta peste mări și țări. | ☐ • Zmeul colindă pământul în lung și în lat. |
| ☐ • Un tunet despică muntele. | ☐ • Băiatul a spus tuturor poveștile citite în carte. |

2 Completează spațiile libere cu informații din textul citit:

Băiatul a făcut un _____ de hârtie. Zmeul uriaș, mare cât _____, l-a purtat pe copil peste _____ și _____, spre un vârf de munte.

Un _____ a despicat muntele, scoțând la iveală Cartea _____.

După ce a citit „_____ Omului” din cartea de piatră, băiatul s-a întors și le-a istorisit tuturor _____ citite.

3 Activitate în grup. (Metoda CUBUL)

Clasa este împărțită în 6 grupuri. Fiecare grup va trata una dintre sarcinile de mai jos. Se discută și se completează.

1. Descrie zmeul confecționat de băiat.

2. Compară Cartea Pământului cu o carte obișnuită.



3. Asociază cuvintelor din prima coloană cuvinte cu sens asemănător din a doua coloană.

• se urniră

• văzduh

• slove

• despică

• deslăcu

• se deplasară

• aer, cer

• litere

5 Completează familiile cuvintelor:

cuvânt	drag	lumină
a cuvânta		
	a îndrăgi	
		luminiță

6 Găsește alte rime decât cele din manual pentru cuvintele:

oară	→		vorbește	→	
lumina	→		aleargă	→	

7 Notează titlul și autorul a două cărți din biblioteca ta de acasă:

Titlu	Autor

8 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Poezia lui Grigore Vieru le explică copiilor drumul _____. Lemnul copacilor este transformat în _____, apoi pe hârtie se _____ creațiile scriitorilor. „Miezul” cărții „ca o fragă” înseamnă frumusețea și învățătura pe care scriitorul reușește să le transmită cititorilor.

atelier



Realizează și tu o carte, urmând pașii:

1. Formează o echipă.
2. Alege un nume pentru echipă și o temă pentru carte.
3. Fiecare membru al echipei trebuie să realizeze o pagină (filă), care va conține: ilustrație (desen) + un text scurt, legate de tema aleasă.
4. Împreună cu echipa realizează o copertă sugestivă, alegând un titlu și autor: NUMELE ECHIPEI.
5. Prezentați cartea în întregii clase.



DESPRE CĂRȚI

Cea mai veche metodă de a transmite mesaje și povești era prin viu grai. Primele cărți au fost scrise pe pergament (sau piele de vițel), care mai târziu s-a înlocuit cu **hârtie**. Numai că aceste cărți erau copiate de mână. De aceea, ele erau scumpe și rare. Doar bisericile, universitățile și nobilii bogați își permiteau cărți, care erau deseori legate cu lanțuri pentru a preveni furtul lor.

Cărțile au început a fi popularizate prin invenția **tiparului** cu litere metalice de către **Johann Gutenberg**. Cu trecerea timpului, cărțile (tipărite pe hârtie și cu coperte tot din hârtie) au devenit din ce în ce mai accesibile, astfel încât, în prezent, fiecare dintre noi poate avea propria **bibliotecă**!

Libris

Ciuboțelele Ogarului

după Călin Gruia



Călin Gruia (1915 – 1989) este autorul unor volume de povești pentru copii și de versuri. Printre creațiile sale se numără: *Nuiețușă de alun*, *Fata cu părul de aur*, *Izvorul fermecat*, *Fata pădurarului*, *Legenda cucului*, *Legenda licuricilor*.

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

- ☐ Întâmplarea prezentată în manual se petrece în anotimpul toamnei.
- ☐ Vremea este plăcută.
- ☐ Iepurele pornise spre iarmaroc cu trei galbeni.
- ☐ S-a întâlnit pe drum cu un câine de vânatoare.
- ☐ Cei doi au pornit împreună la drum.
- ☐ Au poposit la hanul Lupului.
- ☐ Iepurele a plătit ceea ce consumase Ogarul.
- ☐ În schimb, a luat șuba Ogarului și a fugit de la han.

2 Așază înșurările în coloana potrivită din tabel:

Iepurele	Ogarul
	

- grijuliu
- necăjit
- mândru
- speriat
- lacom
- nepăsător

3 Unește replica cu animalul potrivit:



— Să ne oprim la hanul Ursului.

— Merg și eu la iarmaroc să cumpăr ciuboțele.

— Trebuie să plătiți doi galbeni pentru mâncare și băutură.



4 Găsește în textul lecției cuvinte cu sens asemănător pentru:

- zgribulit = _____ bani de aur = _____
- cojocel = _____ supărare = _____
- târg = _____ se culcă = _____

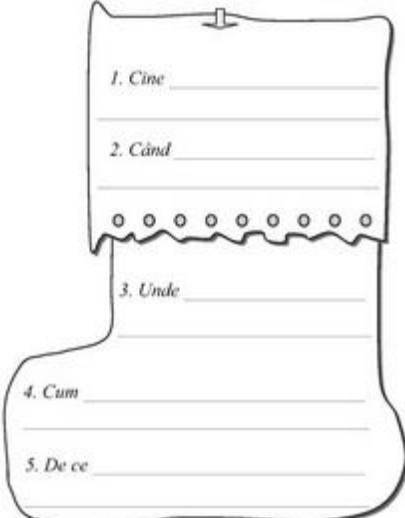
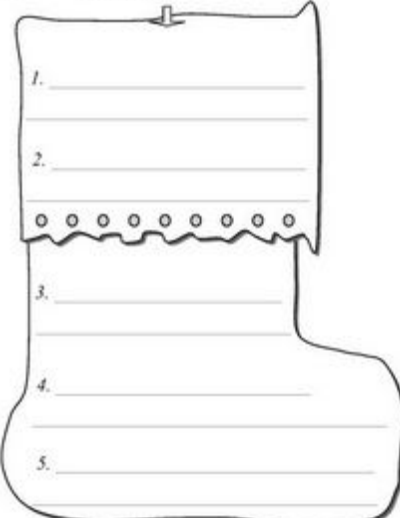
- 5** Iepurașul a luat ciuboțelele Ogarului în schimbul celor doi galbeni plătiți pentru mâncarea și băutura acestuia. Totuși, le-a furat. E bine sau e rău ce a făcut iepurașul? Alege o variantă și justifică.

Respect pentru oam

BINE și cărți	RĂU

- 6** **JOC** Formulează întrebări legate de textul „Ciuboțelele Ogarului” care să înceapă cu:

Notează răspunsurile colegului de bancă:

 1. Cine _____ 2. Când _____ 3. Unde _____ 4. Cum _____ 5. De ce _____	 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
---	---

- 7** Corectează greșelile din enunțurile următoare:

- Iepurele și-a folosit galbeni pentru a plăti consumația Ogarului.
- Iepurele sa răzbunat pe Ogar furându-i ciuboțelele în timpul nopți.



CITEȘTE PROVERBELE ȘI REȚINE-LE!

- „După faptă și răsplată.”
- „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face.”
- „Orice naș își are nașul.”

după Ion Agârbiceanu



1 Ordonează ideile, potrivit evenimentelor din textul lecției:

- ☐ Mama și Anița salvează pasărea și încep s-o îngrijească.
- ☐ Fratele Aniței vrea să lovească o cioară șchioapă.
- ☐ Primii fulgi de zăpadă cădeau rari și nehotărâți.
- ☐ În scurt timp, cioara s-a însănătoșit.

2 METODA CUBUL. Activitate în grup.

Clasa este împărțită în 6 grupuri. Fiecare grup va trata una dintre sarcinile de mai jos. Se discută și se completează.

1. Descrie prima ninsoare.

2. Compară comportamentele celor doi frați, personaje ale textului.

3. Asociază replicile de mai jos cu ceea ce exprimă:

- „Uite cum ninge, mamă!”
- „Hai s-o prindem!”
- „De ce zbieri?”
- „Nu da cu băta!”
- „Să lovești o pasăre șchioapă!”
- „Vino, Anița!”

- îndemn
- întrebare
- mirare
- dezaprobare
- poruncă
- chemare



4. Analizează atitudinea băiatului față de pasăre. Tu ce părere ai?



1 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Gina a rămas incremenită deoarece:
 - ☐ cățelul făcea tumbe
 - ☐ ninsoarea albă acoperise lumea
- Stratul de zăpadă era:
 - ☐ bătătorit, înghețat
 - ☐ afânat, moale, pufos
- Cățelul Pavalache:
 - ☐ alerga o pisică prin curte
 - ☐ se tăvălea prin zăpadă, zburda
- Mama:
 - ☐ ceartă fetița
 - ☐ face o glumă

2 Ție îți place iarna? Alege una dintre cele două variante și argumentează.

Da, îmi place, pentru că...	Nu, nu-mi place, pentru că...

3 JOC Colorează la fel stelulele pe care sunt scrise cuvinte cu sens asemănător



4 Scrie cât mai multe înșușiri pentru cuvintele:

dimineată	zăpadă	cățel	fetiță